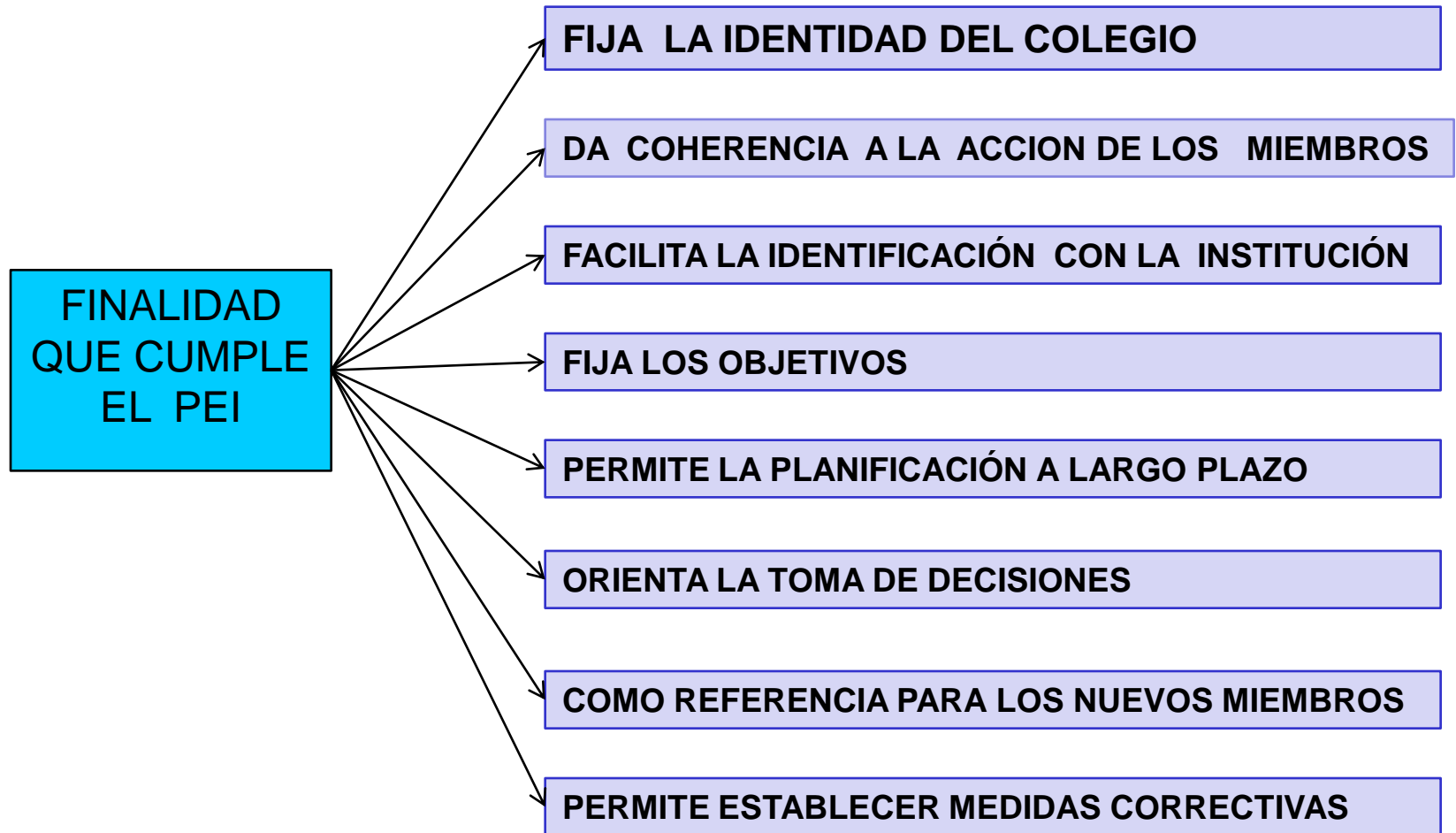


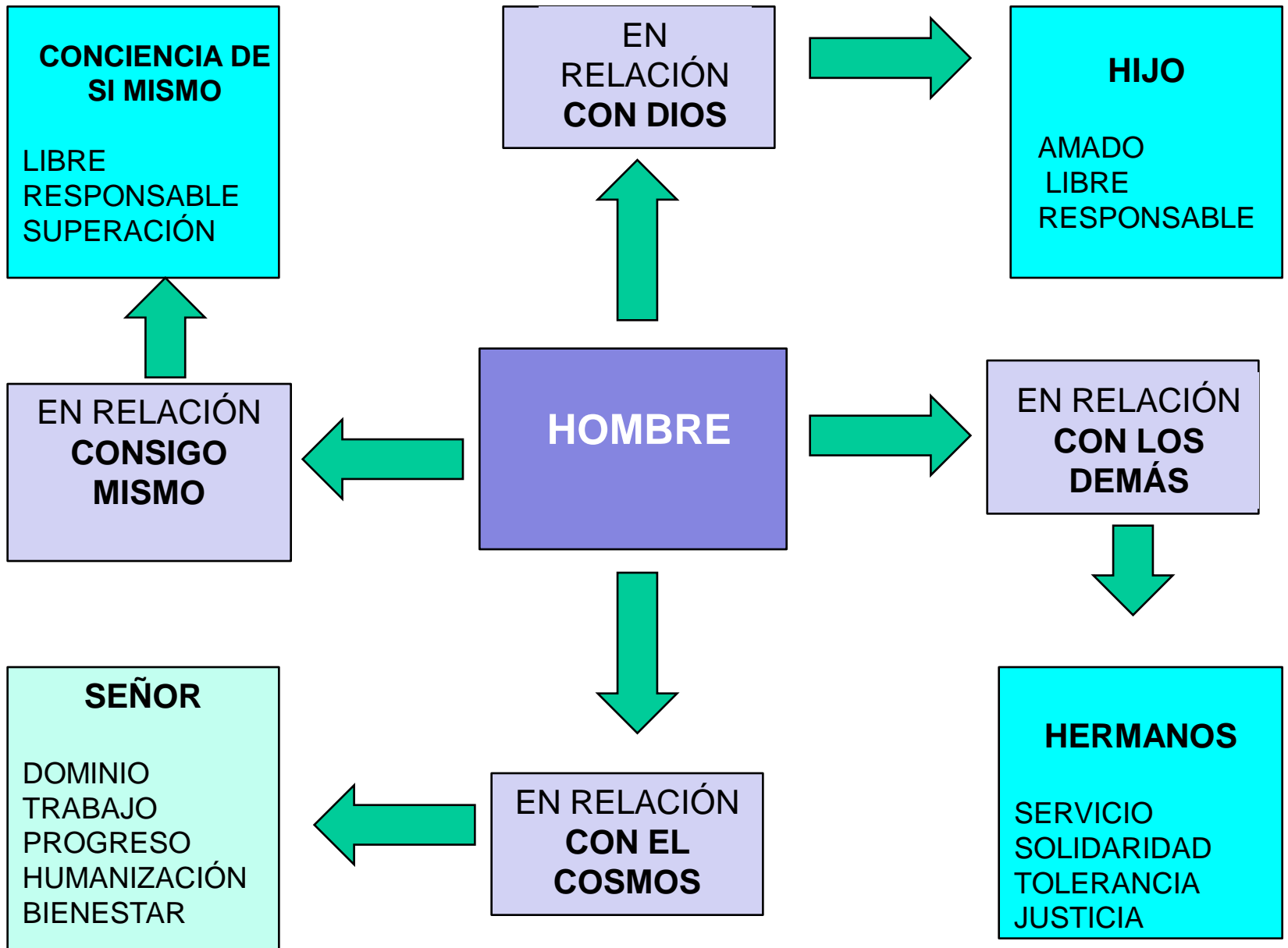


***"Chile fértil provincia señalada  
en la región antártica famosa  
de remotas naciones respetadas  
por fuerte principal y poderosa.***

***La gente que produce es tan granada,  
tan soberbia gallarda y belicosa ,  
que no ha sido por rey jamás regida,  
ni a extranjero dominio sometida.***

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO ALONSO DE ERCILLA





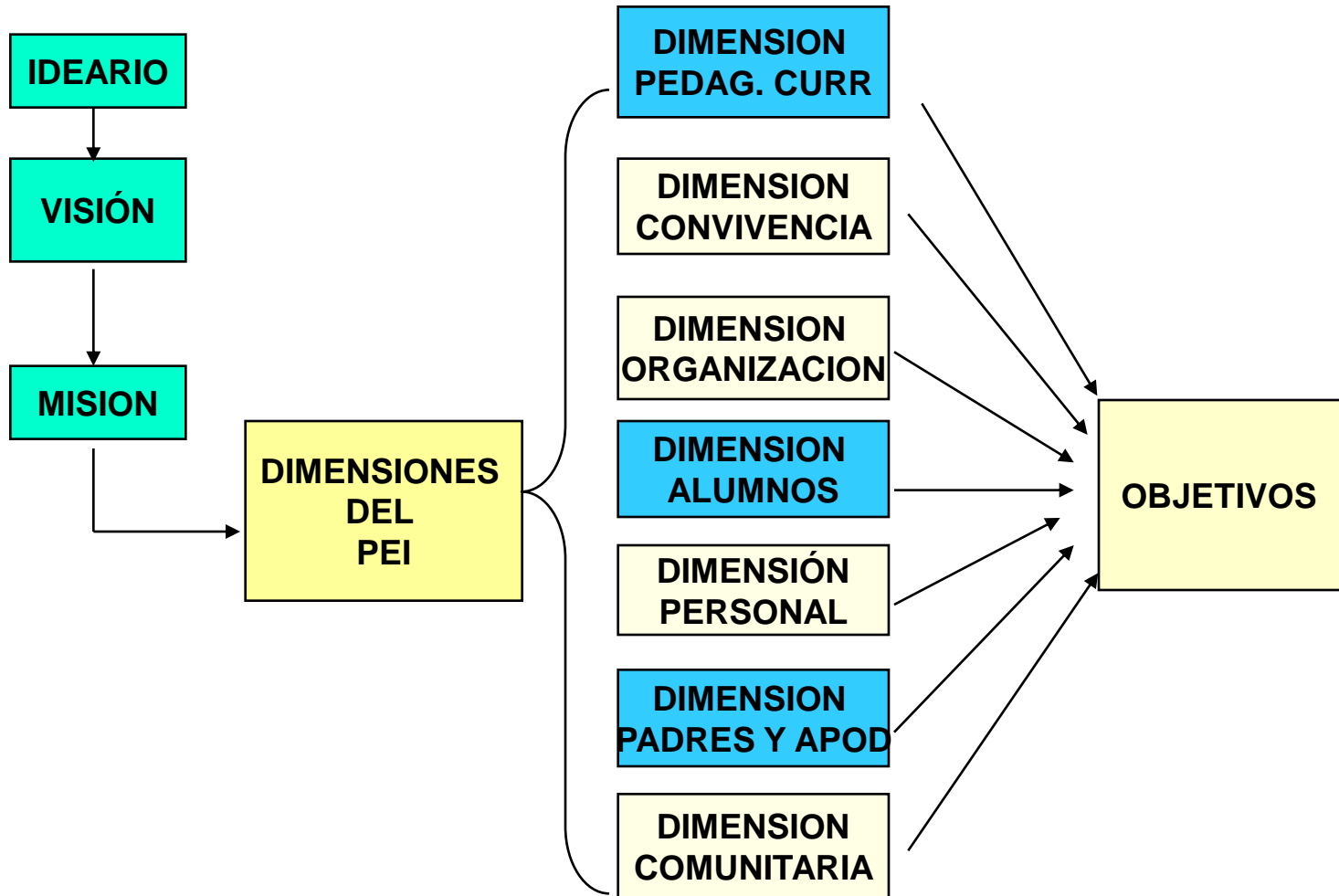
## **SINTESIS DEL IDEARIO**

**El Colegio Alonso de Ercilla de Melipilla , entiende a la persona humana como un ser único , irrepetible, libre y trascendente. De naturaleza religiosa y con valores fundados en un humanismo cristiano, donde se destacan la solidaridad, el amor, la tolerancia, la verdad y la justicia . Reconoce en el hombre a una persona dotada de dignidad, con dimensión espiritual, intelectual, y social ; con un proyecto de vida por realizar , respetuoso de si mismo y del entorno**

**El Colegio Alonso de Ercilla , reconoce en la familia a la principal formadora en valores y hábitos de socialización y la requiere comprometida con la línea del Colegio y su Proyecto Educativo**

## **MISIÓN**

**Formamos alumnos integrales: en lo intelectual, en lo espiritual, en lo social , inmersos en un ambiente de calidad, de exigencia académica y disciplinaria; con valores cristianos, capacidades, destrezas y habilidades , que lo conduzcan a elaborar y comprometerse con un proyecto de vida personal y trascendente , que les permita ser socialmente competentes y solidarios; con espíritu de liderazgo, respetuosos y con las competencias que les lleven a incorporarse en forma armónica y exitosa en el mundo que les corresponda vivir**



**Dimensión Padres  
y Apoderados**

Los P y A. , manifiestan una formación basada en principios cristianos y se preocupan de conocer aspectos básicos en que se fundamenta la misión del Colegio

Los P y A realizan esfuerzos en ir en apoyo de sus hijos en el desarrollo físico, moral, social, intelectual y espiritual , en un ambiente de seguridad y confianza para ellos.

Los P y A. Asumen su tarea de respaldo en el quehacer escolar de sus hijos y en el Cumplimiento de la normativa del Colegio

Los P y A cumplen oportuna y responsablemente los compromisos económicos, favoreciendo el funcionamiento del Colegio

Los P y A adhieren a los proyectos y acuerdos propuestos por el C. General de Padres, en beneficio del proyecto educativo



**Tipo de alumno ( a )**

**Los alumnos ( as ) adquieren hábitos de estudio, espíritu de superación y esfuerzo a través del trabajo académico y orientación hacia su prosecución de estudio**

**Los Alumnos ( as ) adquieren las capacidades, destrezas, y habilidades en cada área del conocimiento con un alto nivel de logro académico**

**Los alumnos ( as) optan por un proyecto personal de vida consecuente con su formación académica, valórica y consciente de su compromiso social**

**Los alumnos ( as ) construyen una escala valórica que les facilite el autoconocimiento, valoración de sí mismo y de los demás , el sentido crítico y la trascendencia**

**Los alumnos ( as ) manifiestan interés por conocer e identificarse con su cultura**

Dimensión Pedagógica  
Curricular

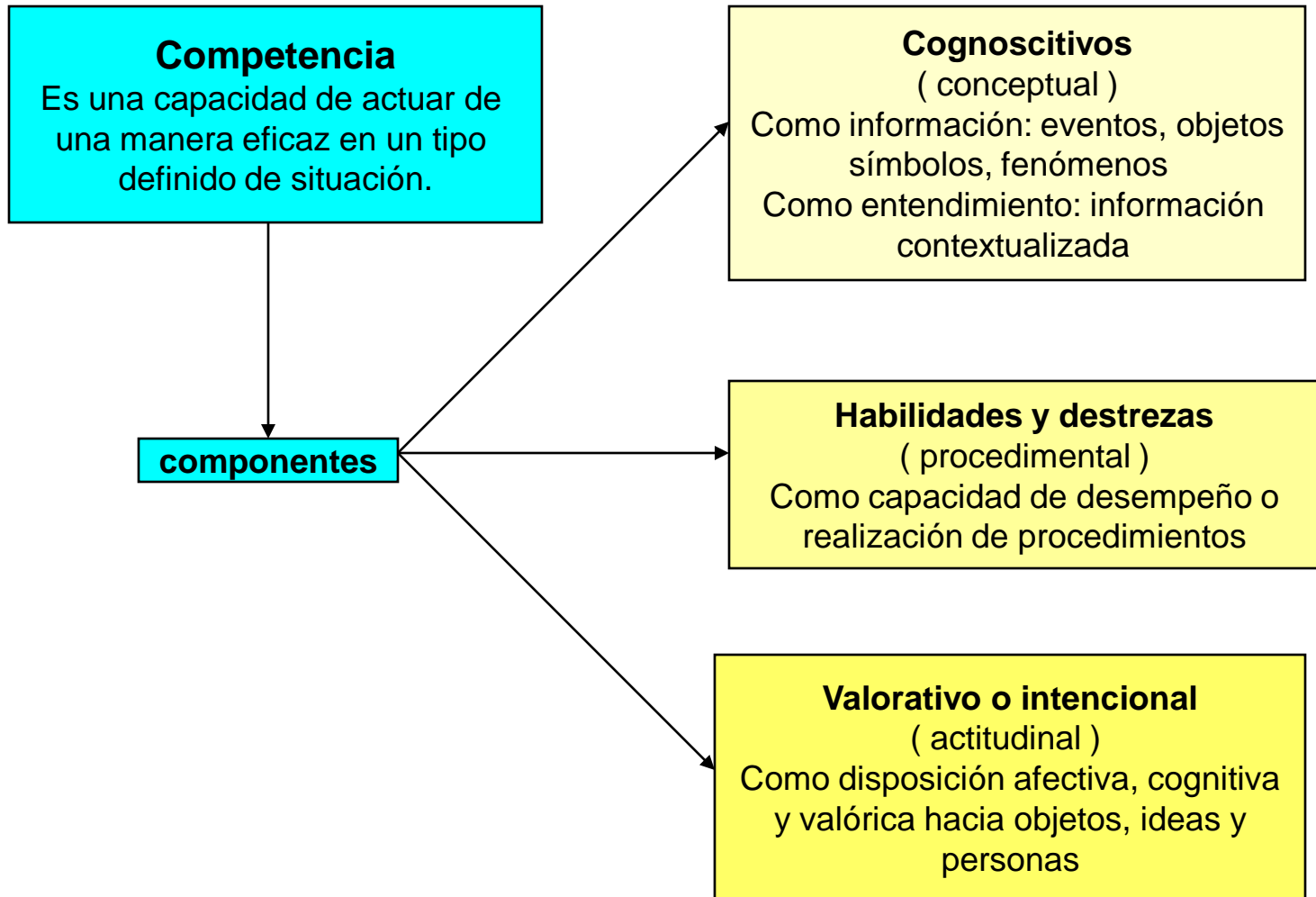
Opción educativa

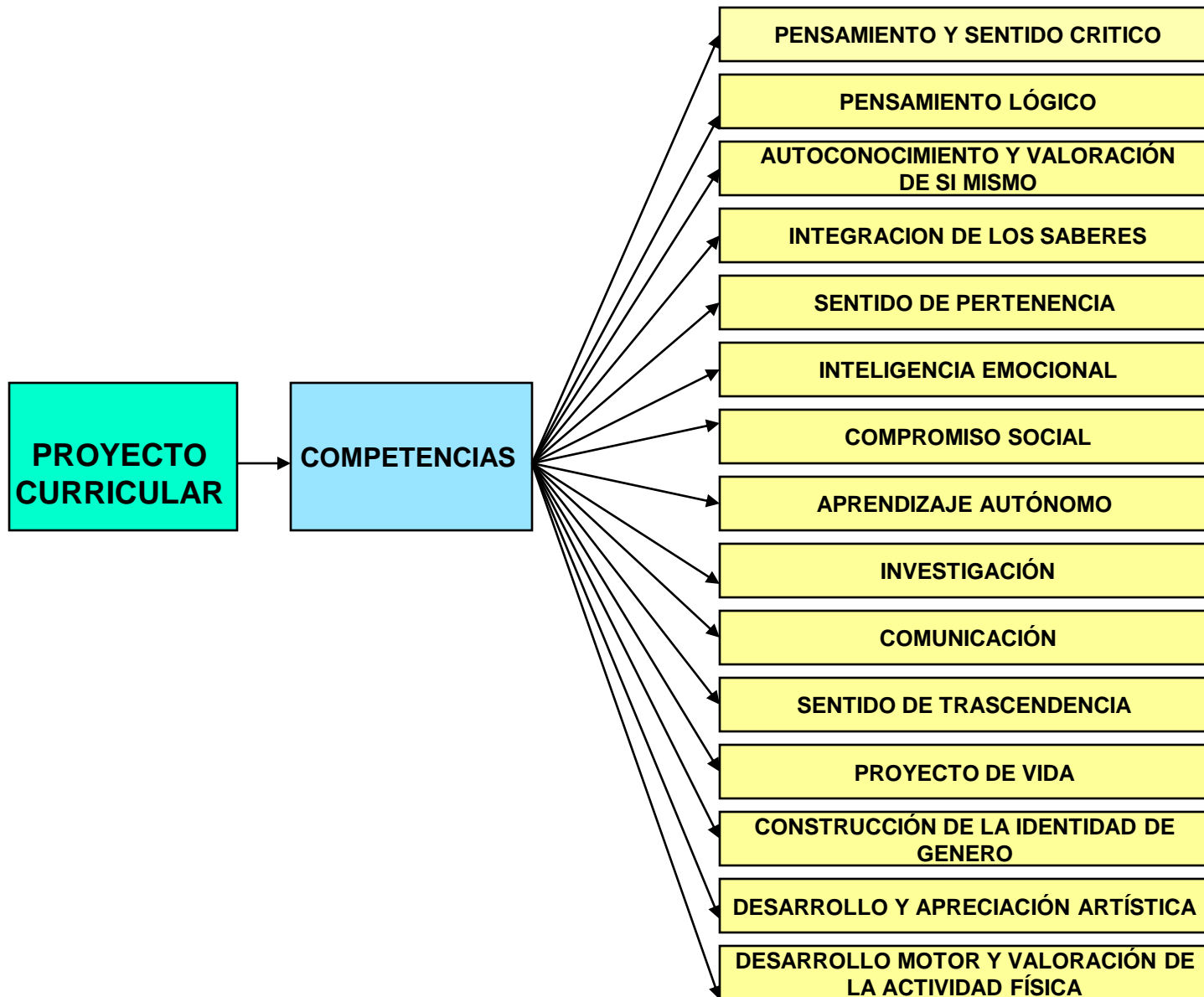
Implementa planes oficiales del  
Ministerio de Educ. en Modalidad  
Científico-Humanista, orientado  
hacia los estudios superiores

Formará desde una perspec  
tiva cristiana católica,  
sin discriminación de credo

Es un espacio de  
integración  
de genero

El Proyecto Curricular se orga  
niza de manera dinámica y  
flexible , como complemento  
del PEI, en un  
“Currículo por Competencias”





**Competencia N° 1**  
**Pensamiento y Sentido crítico**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

- a.- Interactúan con tolerancia y respeto
- b.- Valoran hablar con la verdad

**HABILIDADES**

**JUZGAN ,  
RECONOCEN**

**ACTITUDES**

**ACEPTACIÓN DE SÍ  
MISMO Y DE LOS  
DEMÁS**

**Competencia N° 2**  
**Pensamiento , Razonamiento Lógico**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

. Resuelven situaciones problemáticas empleando la mejor estrategia

**HABILIDADES**

**ANALIZAN**  
**COMPARAN**

**ACTITUDES**

**CONSTANTE**  
**RESPETUOSO**

**Competencia N° 3**  
**Auto-conocimiento y valoración de sí mismo**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Evidencian autonomía en su quehacer demostrando a su vez grados crecientes de autenticidad**

**HABILIDADES**

**DESCUBRIRSE  
SUPERACIÓN DE  
SI MISMO**

**ACTITUDES**

**AUTENTICO  
RESPETUOSO**

**Competencia N° 4**  
**Integración de los saberes ( pensar en sistemas )**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Manifiestan una construcción de identidad equilibrada,  
Armonizando saberes, valores y conocimientos**

**HABILIDADES**

**INDAGAR  
RELACIONAR  
RESUMIR**

**ACTITUDES**

**ESFUERZO  
PERSEVERANCIA  
VERAZ**



**Competencia N° 5  
Sentido de Pertenencia**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Colaboran en pequeñas tareas del hogar  
Colaboran responsablemente con el colegio en proyectos,  
actos y campañas**

**HABILIDADES**

**IDENTIFICAR . SE  
INTEGRAR . SE**

**ACTITUDES**

**VALORACIÓN  
ADMIRACIÓN**

**Competencia N° 6  
Inteligencia Emocional**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Expresan sus sentimientos con veracidad .  
Demuestran tolerancia en relación a los otros**

**HABILIDADES**

**EXTERIORIZAN  
SENTIMIENTOS**

**ACTITUDES**

**AMABILIDAD  
JUSTICIA**

**Competencia N° 7  
Compromiso Social**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Actúan con autonomía en el cumplimiento de sus  
Deberes y compromisos**

**HABILIDADES**

**COMPARTIR ,  
TRABAJO EN  
GRUPO**

**ACTITUDES**

**ACOGIDA  
TOLERANCIA**

**Competencia N° 8  
Aprendizaje Autónomo**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Asignan un tiempo diario a sus estudios en el hogar  
En un lugar fijo y organizado**

**HABILIDADES**

**AUTOEVALUACIÓN  
TÉCNICAS DE  
ESTUDIO**

**ACTITUDES**

**ACOGIDA  
MOTIVACIÓN  
RESPONSABILIDAD**

**Competencia N° 9  
Investigación**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Identifican hechos y fenómenos que surgen de una  
Experiencia cotidiana**

**HABILIDADES**

**DESARROLLAR LA  
CREATIVIDAD,  
BUSCAR INFORMA-  
CIÓN**

**ACTITUDES**

**IMAGINATIVO  
RESPETUOSO**

**Competencia N° 10  
Comunicación**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Expresan sus sentimientos, ideas, opiniones y situaciones de manera coherente**

**HABILIDADES**

**COMPRENDER,  
ESTRUCTURAR  
ORACIONES**

**ACTITUDES**

**DIALOGANTE  
RESPETUOSO**

**Competencia N° 11**  
**Sentido de Trascendencia**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Testimonian su formación ética, solidaridad y  
reconocimiento del prójimo**

**HABILIDADES**

**MEDITAR, ORAR  
RECONOCER**

**ACTITUDES**

**DEVOCIÓN  
TOLERANCIA**

**Competencia N° 12  
Proyecto de Vida**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Demuestra esfuerzo en la persecución de sus metas y superación frente a la adversidad**

**HABILIDADES**

**PLANEAR  
VALORAR**

**ACTITUDES**

**COMPROMISO  
OPTIMISMO**



**Competencia N° 13**  
**Construcción de la identidad de género**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Interactúan con el otro genero con respeto y  
Empatía .**

**HABILIDADES**

**ACEPTAR – ACEPTARSE  
AUTOAFIRMACIÓN  
DE LA IDENTIDAD DE  
GENERO**

**ACTITUDES**

**AMABLE  
AUTOCAUIDADO  
PUDOROSO**

**Competencia N° 14.-  
Desarrollo y apreciación artística**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Trabajan en equipo , demostrando iniciativa y  
colaboración**

**HABILIDADES**

**EXPRESIÓN  
CORPORAL,  
VALORAR  
CANTAR**

**ACTITUDES**

**AUTO CUIDADO  
INTERÉS**

**Competencia N° 15**  
**Desarrollo motor y valoración de la actividad física**

**INDICADORES DE COMPETENCIA**

**Muestran conductas positivas ante la competición**

**HABILIDADES**

**COORDINACIÓN,  
ANDAR, CORRER  
EQUILIBRARSE**

**ACTITUDES**

**ESFUERZO,  
PERSEVERANCIA ,  
VOLUNTAD**