

**CUENTA PUBLICA
AÑO LECTIVO 2016**

I.- ANTECEDENTES INSTITUCIONALES

Nombre del Colegio: Colegio Particular Subvencionado Alonso de Ercilla

Dirección: Libertad 1150

Comuna: Melipilla

Región : Metropolitana

Director : José Miguel Aldana Alvarez

Sostenedor: Sociedad Educacional y Cultural Colegio Alonso de Ercilla

Representantes Legales : Patricia Blanc Astudillo – Carlos Huerta Allendes

R.B.D. 10828 - 6

Teléfono de contacto : 28323315

Correo electrónico : jaldana@colegioercilla.cl - plabbe@colegioercilla.cl

Dependencia Administrativa: Particular Subvencionado.

Tipo de Financiamiento: Subvención Estatal y Financiamiento Compartido.

Modalidad: Humanístico – Científica.

Niveles que atiende: Pre-Básica , Básica y Media.

DESCRIPCION DEL COLEGIO.

MISIÓN

Formamos alumnos y alumnas integrales: en lo intelectual, en lo espiritual y en lo social; inmersos en un ambiente de calidad, de exigencia académica y disciplinaria; con valores cristianos, capacidades, destrezas y habilidades, que les conduzcan a elaborar y comprometerse con un proyecto de vida personal y trascendente, que les permita ser socialmente competentes y solidarios; con espíritu de liderazgo, respetuosos y con las competencias que les lleve a incorporarse en forma armónica y exitosa en el mundo que les corresponde vivir.

DATOS CUANTITATIVOS DEL COLEGIO.

a) Datos Generales del Colegio.

- Tipo de Jornada: Jornada Escolar Completa de 3º Año Básico a 4º Año Medio.

Jornada Mañana Cursos: Pre-Kinder A, Kinder A, Primero A y B, Segundo A y B

Jornada Tarde Cursos : Pre-Kinder B, Kinder B

Número de cursos y de alumnos año 2016

Nivel	Nº de Cursos	Total alumnos
Enseñanza Pre-Básica	4	152
Enseñanza Básica	16	660
Enseñanza Media	8	318
Total	28	1130

Horas Semanales y Anuales por Ciclo o Nivel de Enseñanza

Nivel	Horas semanales	Horas Anuales Realizadas
Pre – Básico	Pre- Kinder = 20 Hrs	840 Hrs.
	Kinder = 22,30 Hrs	900 Hrs.
Enseñanza Básica	1º y 2º = 30 Hrs.	1.200 Hrs.
	3º a 8º Básico con JEC	1.520 Hrs.
Enseñanza Media	1º a 4º Medio con JEC	1.596 Hrs.

INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO.

Instalaciones:

Comedor alumnos : 1 con capacidad para 292 alumnos

Salas de Clases para Enseñanza Básica y Media 30.- 8 de las cuales están implementadas con equipo de multimedia (Data)

Salas de Informática 1. Con 36 computadores

Sala Audivisual: 1

Sala de Multiuso: 1

Laboratorio de Ciencias 1 :

Oficinas de Dirección 1

Oficina de UTP 1

Oficina de Psicopedagoga 1

Oficina de Orientación (Psicóloga) 1

Oficina de reuniones 1

Oficina de Entrevistas a Apoderados 1

Oficinas Administrativa 4

Enfermería 1

Camarines 2

Baños alumnos 4 (wc 13, urinarios 12 , lavamanos 14)

Baños alumnas 4 (wc 23 , lavamanos 18)

Baños para el Personal 5

Baños Visitas 4

Salas de Clase Educación Parvularia 2
Baño alumnos 1
Baño Personal 1

Sala de Profesores 2
-Sala de Trabajo Profesores con 6 Computadores
-Sala de Estar o Cafetería Profesores

Auditorio 1 con capacidad para 280 personas
Cancha de Fútbol 1
Gimnasio 1

Biblioteca 1
-Con 4 Salas de Estudio y 5 Computadores
-Sala Principal con 12.241 volúmenes
Mapas
Equipos audiovisuales:
1 Televisor
6 radios
7 Notebook
6 Data
3 Proyector de Transparencias
7 Telones

PERSONAL DEL COLEGIO AÑO 2016

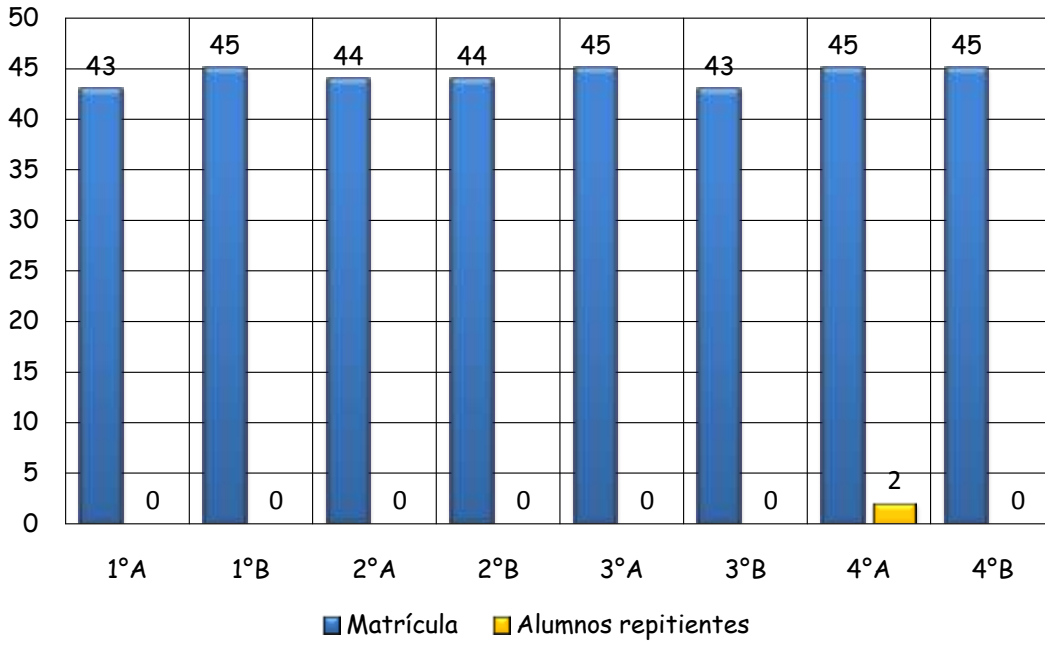
Docentes: 48
Docentes Directivos : 3
Técnicos Pedagógicos 2
Administrativos :6
Asistentes de la Educación: Paradocentes 9
Asistentes de Parvulos y 1° de Enseñanza Básica : 5
Asistentes de la Educación , Monitores de Talleres 8
Auxiliares (Servicios Menores): 5
Asistentes de la Educación Otros Profesionales 2 (Psicóloga y Psicopedagoga)
Total Personal Año 2016 : 88

PANORAMA DEL COLEGIO AÑO 2016

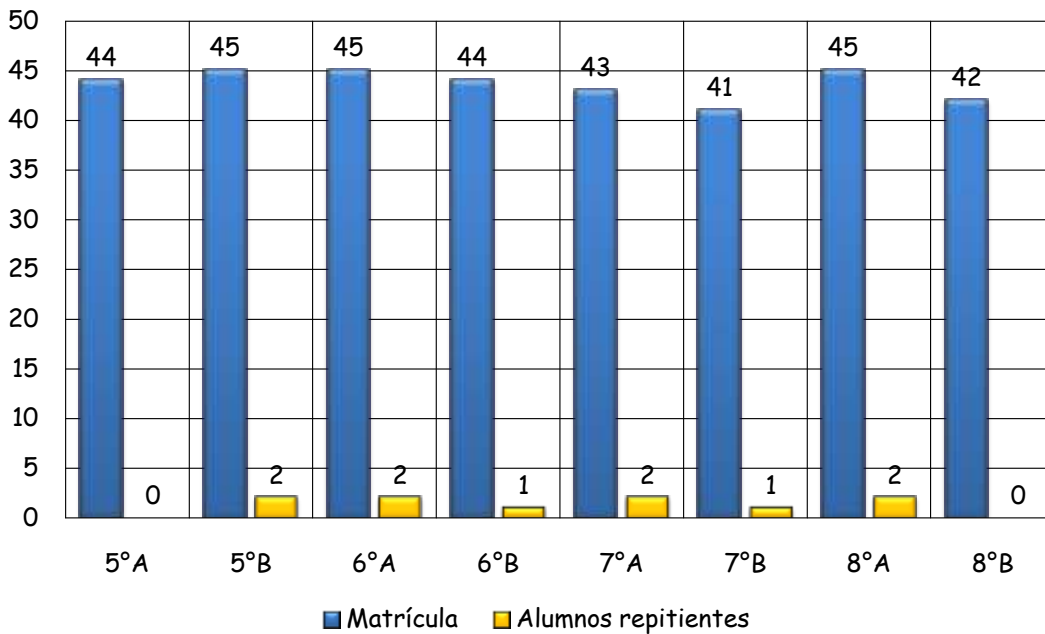
Índice de Vulnerabilidad Socioeconómica de las Familias

	2014	2015	2016
IVE - SINAE BASICA	54,61 %	55	52,42
IVE - SINAE MEDIA	49,38 %	50,3	53,46

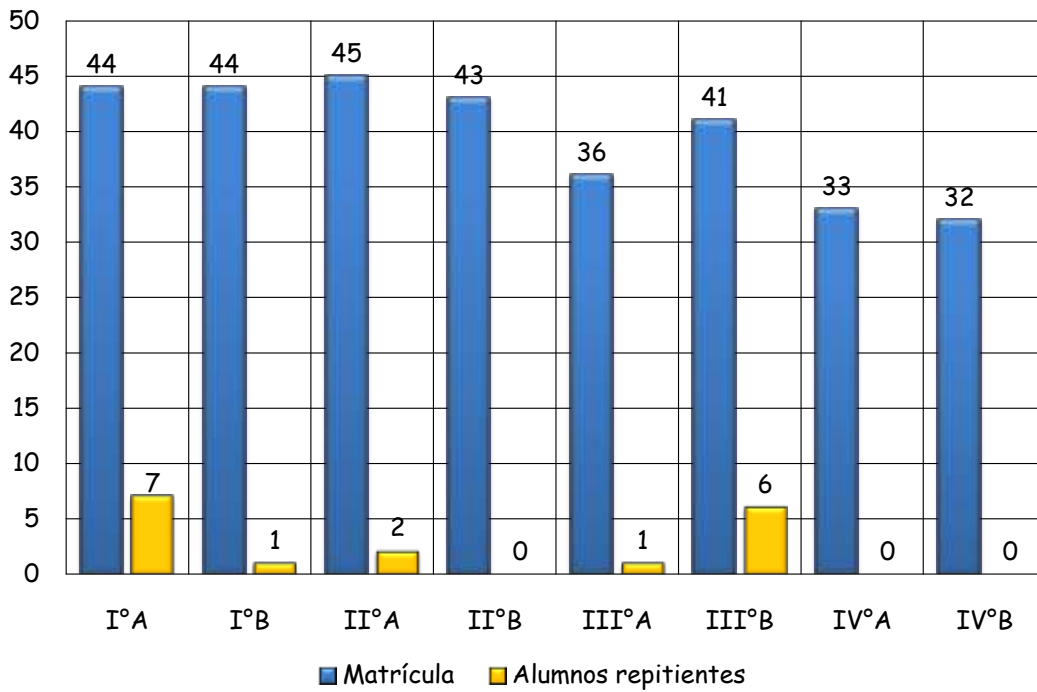
Alumnos repitientes en el primer ciclo de Enseñanza Básica



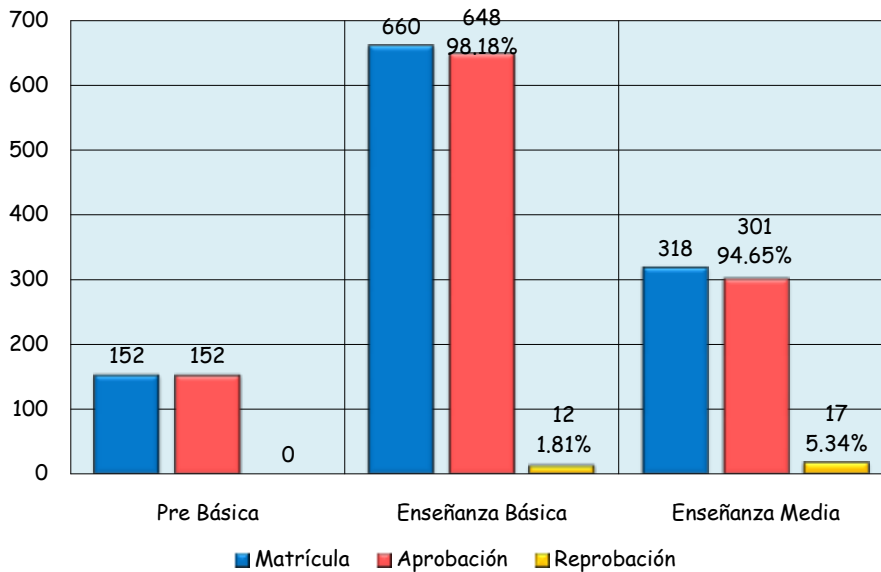
Alumnos repitientes en el segundo ciclo de Enseñanza Básica



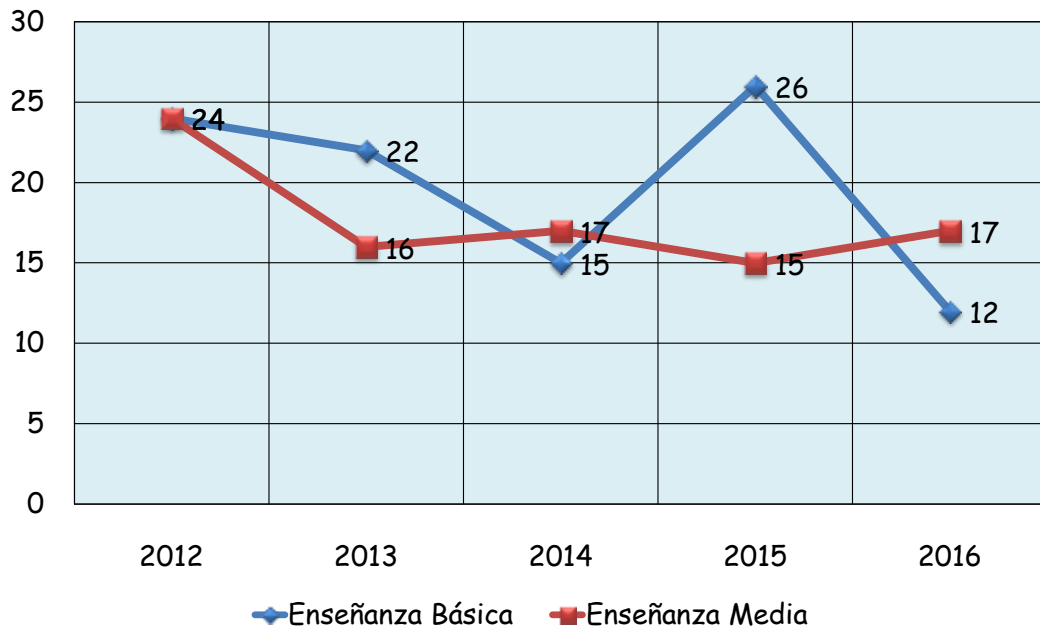
Alumnos repitientes de Enseñanza Media



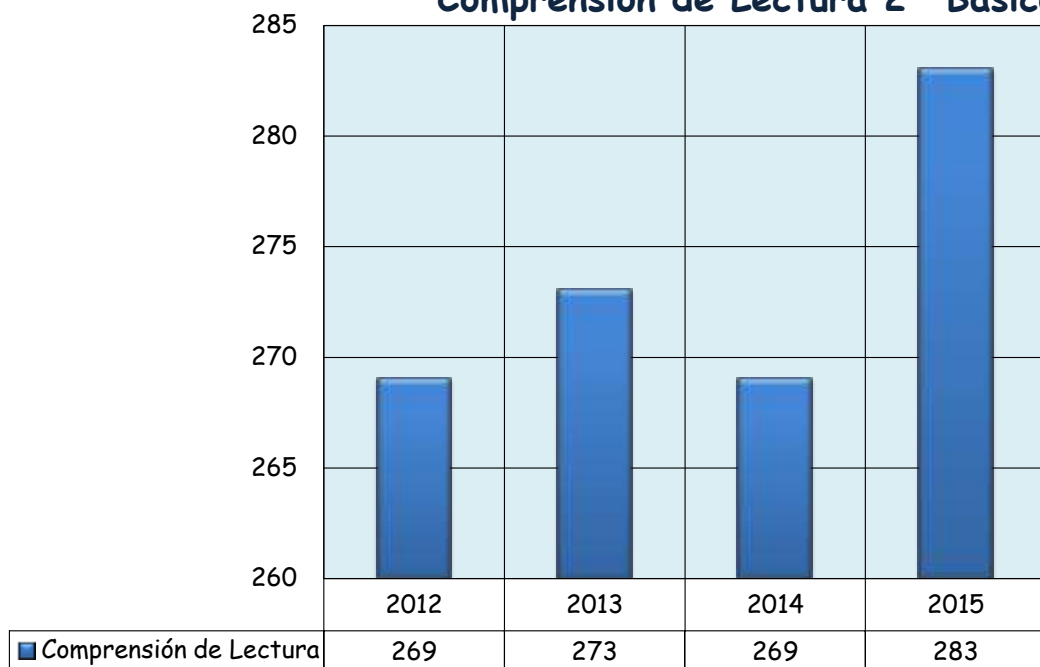
Aprobación y reprobación del Establecimiento año 2016 (Aprobación 97.03% - Reprobación 2.96%)



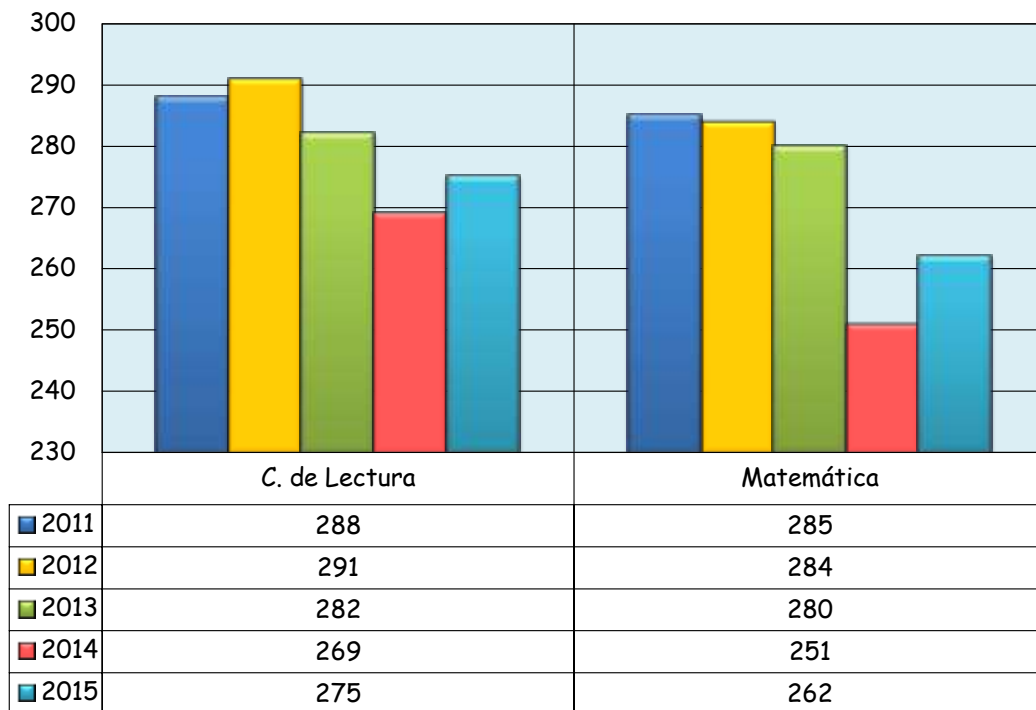
Tendencia de alumnos reprobados en los últimos 5 años



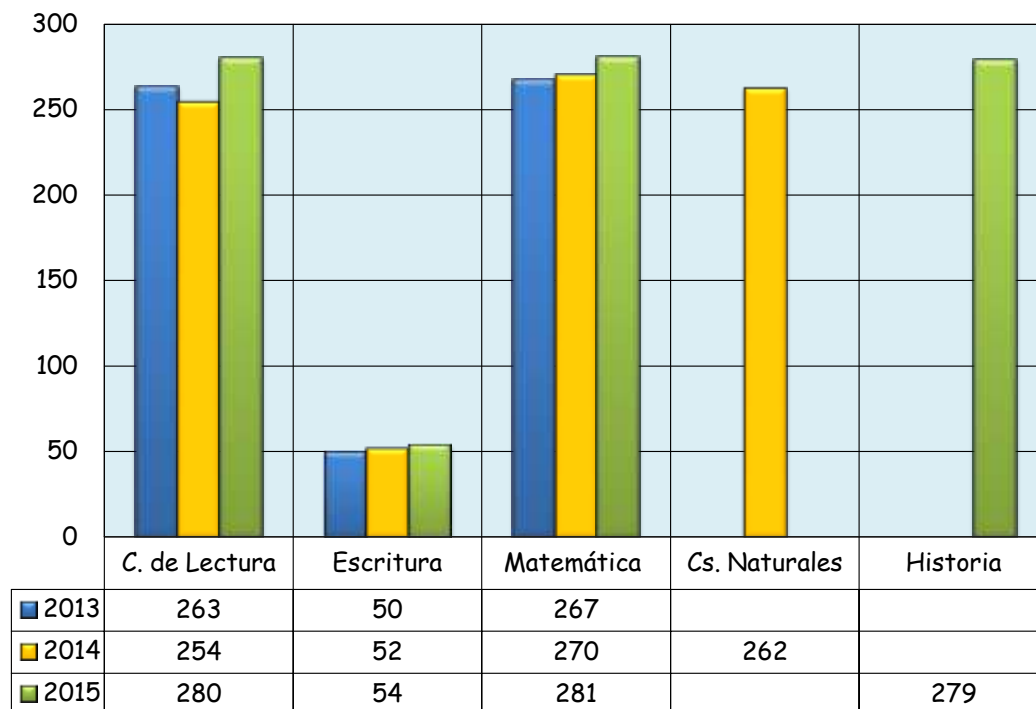
Resultados históricos SIMCE Comprensión de Lectura 2° Básico



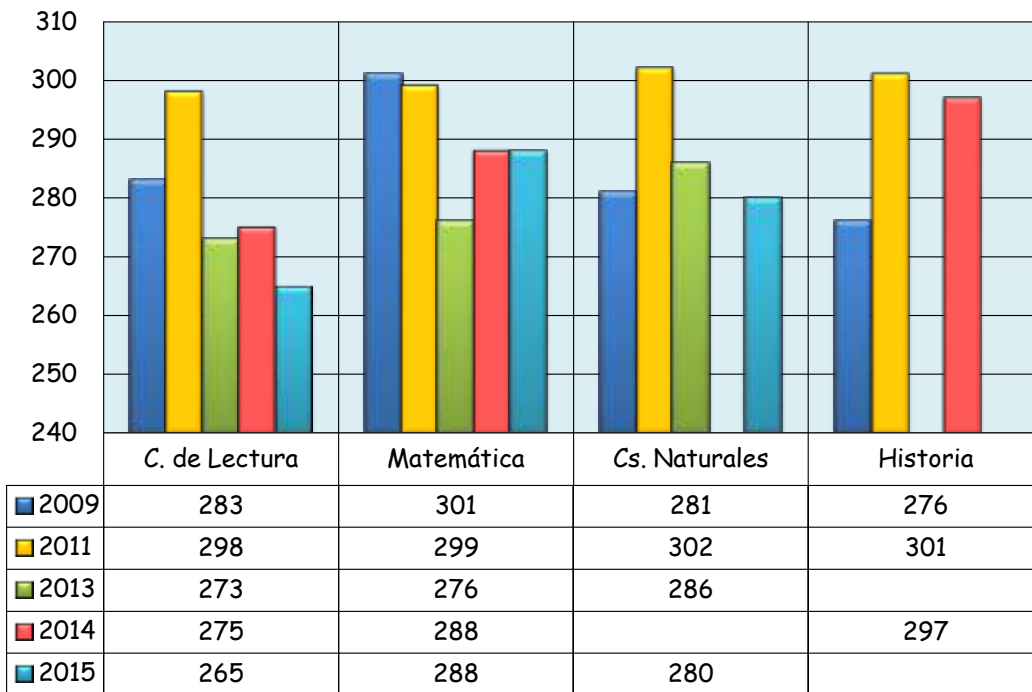
Resultados históricos SIMCE 4° Básico



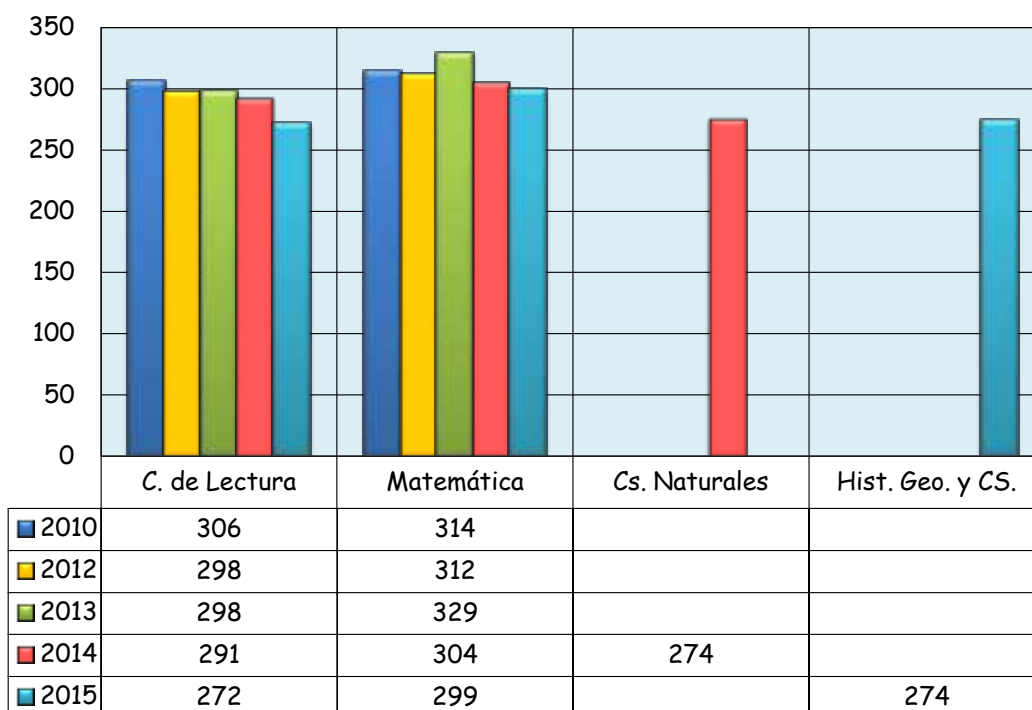
Resultados históricos SIMCE 6° Básico



Resultados históricos SIMCE 8° Básico



Resultados históricos SIMCE II° Medio



RANGO DE PUNTAJES PSU PROCESO DE ADMISIÓN 2017

Puntajes	Lenguaje	%	Matemática	%	Historia	%	Ciencias	%
499 o menos	25	38.46%	14	21.53%	16	51.61%	16	30.76%
500 – 599	27	41.53%	32	49.23%	10	32.25%	24	46.15%
600 – 699	11	16.92%	15	23.07%	4	12.90%	10	19.23%
+ 700	2	3.07%	4	6.15%	1	3.22%	2	3.84%
Puntaje Máximo	773	-	799	-	723	-	723	-
Total alumnos	65	-	65	-	31	-	52	-
Promedio	518	-	550	-	513	-	537	-

COMPARACIÓN UNIDADES EDUCATIVAS SIMILARES HC –DIURNO/PARTICULAR SUBVENCIONADO

PRUEBA	COLEGIO	COMUNA	PROVINCIA	REGIÓN	NACIONAL
LENGUAJE	518	505	507	520	526
MATEMÁTICA	550	511	509	519	524
HISTORIA	513	520	520	525	524
CIENCIAS	537	506	507	519	521
PROMEDIO PSU	534	508	508	520	525

ORGANISMOS INTERNOS.

Cada uno de los organismos internos son la expresión de la participación de los estamentos de la comunidad educativa que funciona al interior del Colegio y que nos permite estar relacionados y en contacto permanente para ejercer nuestra labor educativa.

Consejo y Reuniones de Profesores:

Las reuniones de Profesores se realizaron los días Lunes, con 2 hrs. semanales ,de 16,00 a 18,00 hrs. en ellas se realizaron Reuniones por Departamento y Niveles, Reuniones Técnicas, Jornadas de Planificación, de Consejos de Evaluación, Talleres de Perfeccionamiento .

Durante el año se procuró mantener al igual que el año anterior una Entrevista de Profesores Jefes con los apoderados y alumnos ,destinado dar a conocer y poner en antecedentes de la situación académica , conductual o de convivencia que presenta su pupilo en el curso.

Centro de Padres y Apoderados :

Esta organización de Padres y Apoderados, de acuerdo a su Reglamento Interno, tiene como objetivo fundamental establecer vínculos entre el hogar y el Colegio.

Sus acciones , preocupaciones y actividades se orientan con plena observancia de las atribuciones técnico-pedagógicas que competen exclusivamente al Colegio.

Durante el año 2015 y 2016 , el Centro General de Padres y Apoderados, es presidido por el Sr. Víctor Aguirre Guzmán .

Centro de Alumnos :

Este organismo está asesorado por el Profesor de Matemática don y la Directiva de Alumnos está presidida por la alumna: Javiera Orbenes Vargas

El objetivo general de nuestro Centro de Alumnos es fortalecer el rol del alumno organizado, fomentando la participación y la formación de los estudiantes para conseguir este aspecto.

Entre los objetivos específicos figuran principalmente los siguientes:

- Representar a los alumnos del Colegio y tratar de interpretar sus necesidades e inquietudes.
- Posibilitar la participación y permitir el aporte de las expresiones individuales.
- Perfeccionar la capacidad del estudiante para elegir, optar y decidir libre y responsablemente.
- Desarrollar actitudes sociales, solidarias, basadas en una sana convivencia.

- Actividades desarrolladas por el Centro de Alumnos:

- Actividades recreativas para el Día del Alumno:
- Campañas de Solidaridad.. Construcción de Mediagua
- Cooperación con la Teletón .
- Actividades Recreativas en el Aniversario del Colegio.
- Realización de la Fiesta de Alumnos en el Aniversario del Colegio.
- Celebración del Día del Profesor.
- Participación y organización de las actividades para Fiestas Patrias.
- Participar de las Reuniones informativas.

Consejo Escolar .

Estará conformado por : Sostenedor , don Carlos Huera Allendes , Director don José Miguel Aldana Alvarez , Representante del Centro General de Padres don Victor Aguirre Guzman , Representante de los docentes don Pedro Martínez Bravo , Representante de los Asistentes de la Educación doña Claudia Muñoz Morales, Representante de los Alumnos srta. Javiera Orbenes Vargas, Encargado de Convivencia Escolar don Alejandro Arriagada Llanos.

El Consejo Escolar tendrá un carácter informativo, consultivo y propositivo, no será resolutorio

El Consejo Escolar será informado sobre las siguientes materias:

- Logro de aprendizaje de los alumnos, rendimiento escolar y mediciones de la calidad de la educación obtenidos por el establecimiento.
- Informe de las visitas de Fiscalización del Ministerio de Educación.
- Informe del sostenedor de los ingresos efectivamente percibidos y los gastos efectuados.

El Consejo será consultado en los siguientes aspectos.

- Proyecto Educativo
- Programa anual de Actividades extracurriculares
- Las metas del Establecimiento y los proyectos de mejoramiento propuestos
- Informe escrito de la gestión educativa del establecimiento que realiza el Director , antes de ser presentada a la comunidad educativa
- La elaboración y las modificaciones al reglamento interno del establecimiento.

El Consejo Escolar no podrá intervenir en funciones que sean de competencias de otros órganos del establecimiento educacional.

FINANCIAMIENTO

Valores de Colegiatura del Año 2016:

Niveles	10 cuotas mensuales de	Total Anual
Enseñanza Pre-Básica	\$ 39.980	\$ 399.800
Enseñanza Básica	\$ 37.930	\$ 379.300
Enseñanza Media	\$ 39.980	\$ 399.800

Centro General de Padres

Cuota Centro General	10 cuotas mensuales de	Total anual
Por Apoderado	\$ 1.600	\$ 16.000

BECAS.

De acuerdo a las disposiciones legales vigentes en la Ley de Subvenciones, se otorgaron becas de escolaridad a las alumnas y alumnos, considerando en ellas al 15% de la matrícula del colegio a quienes tienen condiciones de vulnerabilidad socioeconómica.

Los y las alumnos beneficiados corresponden a Pre-Básica y hasta el 8º año de Enseñanza Básica , de acuerdo a la progresión en que se aplica la ley, además de las becas de libre disposición del sostenedor que se otorgaron a los hijos de los funcionarios y a otros alumnos que presentaron sus antecedentes socioeconómicos para ser evaluados

Monto de Becas entregado : Año 2016

Nivel	Nº de Becas	Condición	Total \$ Becas 15% Vulnerabilidad	Total Becas Libre Disposición
Pre-Kinder a 8º Básico	127	Vulnerabilidad	\$ 4.847.860	
Ens. Media	13	Libre Disposición		\$ 511.550
Total	140		\$ 4.877.000	\$511.5500
Total Asignado en Becas Mensual				\$ 5.359.410
Total Asignado en Becas Anual				\$ 53.594.100

ORIENTACIÓN VOCACIONAL

La Orientación Vocacional durante el año 2016 fue realizada por la Profesora Carolina Riquelme Abarca, y la Psicóloga Srta Ximena Jerez Saldías y estuvo circunscrita a la atención de alumnos de Octavos, Segundos Medios y Cuartos Medios , especialmente de alumnas y alumnos de enseñanza media, apoyar a los Profesores Jefes, establecer contactos y organizar las visitas de Instituciones de Educación Superior, Orientar en la inscripción de alumnos a la P.S.U., realizar ensayos interno de P.S.U y SIMCE, en los niveles de cursos ,y todo lo concerniente a la orientación de las alumnas y alumnos de Cuarto Año Medio, proyectados a la Educación Superior.

APOYO PSICOLÓGICO ESCOLAR

Los casos atendidos durante el año corresponden a las intervenciones efectuadas durante los meses de Abril y Diciembre de 2016.

Total alumnos atendidos: 157

Educación Parvularia 20

Educación Básica Primer ciclo 36

Educación Básica Segundo ciclo 55

Enseñanza Media 46

Principales motivos de atención :

1. Labilidad emocional
2. Baja concentración y desmotivación
3. Ansiedad
4. Estrés
5. Falta de control de impulsos y tolerancia a la frustración
6. Cuadro de Depresión
7. Crisis de pánico
8. Problemas de convivencia escolar
9. Dificultades en el desarrollo de su personalidad (timidez)
10. Dificultades en la dinámica y estructura familiar
11. Educación sexual
12. Estrés pos traumático
13. Trastornos alimenticios
14. Técnicas de estudio
15. Orientación vocacional

ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

A cargo de la Profesional Mónica Cuevas Lara .

En el año 2016 , se trabajó con alumnos desde Pre Kinder hasta 4º Básico, realizando diagnósticos, orientando a los padres, derivación a los especialistas correspondientes según lo detectado en el diagnóstico inicial , apoyo psicopedagógico y seguimiento de cada caso.

Cantidad de Alumnos Atendidos por Curso

Curso	Alumnos	Diagnóstico
Pre Kinder	12	Diagnósticos de Inmadurez del Desarrollo , articulación (dislalias) de D, L, R, RR, S, Dificultad de concentración,
Kinder	15	Diagnósticos de Inmadurez del Desarrollo , Dificultad de la concentración, Hiperactividad, Trastornos de la interacción social, impulsividad, etc..
1º Básico	10	Déficit Atencional y Trastorno Específico de Aprendizaje (TEA) TEA leve , asociado a inmadurez del desarrollo
2º Básico	16	TEL Mixto, TEA y Déficit Atencional , Hiperactividad del Desarrollo , TEA en lecto escritura y calculo
3º Básico	13	TEA en lecto escritura y calculo Déficit atencional y trastorno disgráfico Déficit atencional
4º Básico	14	TEA y Déficit Atencional , Retraso madurativo, TEA en Escritura y Calculo
Total	80	

Actividades de Apoyo a los Alumnos :

PROGRAMA DE SERVICIOS MEDICOS JUNAEB.

A este programa dirigido a establecimientos educacionales municipales y particulares subvencionados , se accede a través de una solicitud que hace el Colegio a la Junaeb por medio del Informe de Necesidades de Atención, en las areas de : Oftalmología, Otorrino y Columna , iniciándose la atención con la etapa de Pesquisa que realiza el profesor jefe en una evaluación básica de la situación de salud del alumno, continua con la etapa llamada Screening en donde es citado a una evaluación por un profesional de la salud y derivados a médicos especialista , en la Tercera etapa de Atención Medica el especialista descarta o confirma el diagnóstico mediante su evaluación clínica, y una vez determinado el diagnóstico se indica su tratamiento y fecha de control

La profesora Gloria Nuñez Herrada a cargo el programa de salud en el establecimiento informo que en el año 2016 se registraron 35 alumnos pesquisados , 22 controles y se entregaron 12 lentes .

Evaluación Progresiva:

Es una iniciativa de la Agencia de calidad que ofrece a los colegios con el objeto de evaluar el nivel de comprensión lectora de los estudiantes de 2º Básico y que el colegio gestionó para conocer el nivel según los Estándares de Aprendizaje .

Prueba Aplicada el 7 de Septiembre de 2016 ,

En este momento del año el 4.6 % de los alumnos del establecimiento demuestran un nivel de Aprendizaje insuficiente, 25,3 % de los alumnos demuestra un nivel Elemental y 70,1 % de los alumnos demuestra un nivel de Aprendizaje Adecuado .



Los estándares de aprendizaje para 2° Básico, describen lo que los estudiantes deben saber y poder hacer para demostrar , en una evaluación , determinado niveles de cumplimiento de los objetivos de aprendizaje estipulados en el currículum vigente.

- Nivel de aprendizaje Adecuado: Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria
- Nivel de aprendizaje Elemental: Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial
- Nivel de aprendizaje insuficiente: Los estudiantes que quedan clasificados en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y habilidades más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado

a.- Tutorías:

Se continuo con la actividad de Tutorías realizadas por los alumnos más aventajados de los cursos desde 5° a 3° Medio , en las asignaturas de Matemática especialmente , también en Biología , Historia , Lenguaje, quienes voluntariamente accedieron a participar en este plan de

apoyo a aquellos compañeros con más dificultades en estas asignaturas, las que se ejecutaron de lunes a jueves después de la jornada de clases, 16,00 hrs. en ella participaron 24 tutores permanentes , y asistieron a trabajar con ellos un promedio de 100 alumnos .

ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCION (ACLE).

Con la finalidad de hacer de la educación de los alumnos, en el colegio, más integral y posibilitar el desarrollo de sus habilidades y aptitudes, mejorar sus condiciones física, artísticas y deportivas y al mismo tiempo utilizar de mejor manera el tiempo libre, durante este año 2016, se realizaron 10 talleres extraescolares de lunes a viernes en horario de 16,00 a 20,30 hrs. participando aproximadamente 430 alumnos , en las siguientes disciplinas:

<i>Actividad</i>
<i>Futbol</i>
<i>Basquetbol damas</i>
<i>Basquetbol varones</i>
<i>Danza</i>
<i>Tenis de mesa</i>
<i>Teatro</i>
<i>Taekwondo</i>
<i>Guitarra</i>
<i>Coro</i>
<i>Patinaje Artístico</i>
<i>Voleibol,</i>
<i>Arte y Reciclaje</i>
<i>Lectura</i>

Entre los logros a nivel competitivos se destacan los siguientes:

- 1.- Tenis de mesa :
Primeros lugares en campeonatos en Melipilla,
Clasificaron 2 alumnos a las etapas Provincial y Regional
- 2.- Basquetbol varones:
Segundo lugar en series: Infantil, Intermedia , Superior del Campeonato Alecop.
Segundo lugar en Campeonato Srta. Teodora Allende
- 3.- Basquetbol damas:
Tercer lugar Campeonato Alecop
Segundo lugar Campeonato Srta Teodora Allende
- 4.- Fútbol:
Segundo lugar serie mini varones copa Alecop
Primer lugar serie Sub 18 varones Campeonato Alecop
Tercer lugar sub 12 damas Campeonato Alecop
Segundo lugar sub 11 Campeonato Copa Pacífico
- 5.- Voleibol:
Tercer lugar serie superior Campeonato Alecop
- 7.- Los talleres de Danza, Teatro y Coro hicieron la presentación de la obra la Bella la bestia en el Teatro Serrano de la ciudad .
- 8.- El taller de Patinaje Artístico , realizo presentación para los apoderados en el Colegio

RELACIONES CON LA COMUNIDAD.

Universidades : En forma permanente existe una vinculación con las Universidades de la región, a través de Prácticas Pedagógicas, Charlas Profesionales y Vocacionales, participación en eventos.

Materiales de Ensayo PSU para todas las pruebas , proporcionados por los Preuniversitarios CEPECH y Pedro de Valdivia , durante 3 oportunidades en el año 2016.

POLITICA INSTITUCIONAL PARA LA PREVENCION DE DROGAS.

Nuestro Colegio está integrado en forma activa a los programas de la Comisión Nacional de control de estupefacentes (CONACE);

En la malla curricular de Kinder a 8º Básico están insertos los programas preventivos del CONACE , con una hora destinada en forma semanal.

La coordinación y los Profesores entregan lineamientos programáticos para aplicarlos en cada nivel, básico o medio, referente a la prevención de drogas.

PROPUESTAS PARA EL AÑO LECTIVO 2017.

A la luz de los resultados que presenta esta Cuenta Pública, la Dirección del Colegio propone los siguientes objetivos a lograr para el Año Lectivo 2017.

Gestión Directiva :

- Actualización de los instrumentos de gestión organizacional y curricular : Reglamento de Evaluación.
- Optimizar la existencia y aplicación de canales y conductos regulares de comunicación que permitan la difusión oportuna de la información a todos los estamentos de la comunidad educativa
- Implementar un diseño de monitoreo y evaluación del desarrollo y logros de los objetivos y metas institucionales para la toma de decisiones oportunas .
- Programar y coordinar las actividades extra-programáticas necesarias para apoyar el desarrollo educativo de los alumnos

b) Gestión Curricular:

- Desarrollar una propuesta curricular que relacione las Bases Curriculares con el PEI , el Marco de la Buena Enseñanza , los intereses y expectativas de los estudiantes , la articulación entre los ciclos y niveles para optimizar la calidad de los aprendizajes
- Mantener y/o mejorar los resultados académicos de los estudiantes en el Simce, PSU , y los resultados finales de eficiencia escolar .
- Potenciar el desarrollo del intercambio de experiencias pedagógicas y el trabajo en equipo , para optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje
- Generar y desarrollar un programa de Orientación para apoyar a docentes y alumnos en los ámbitos personales y vocacionales .

c) Gestión Convivencia :

- Difundir el Reglamento Interno del Establecimiento
- Promover un clima de confianzas colectivas , de colaboración , de interacción, de refuerzos positivos y reconocimiento entre los distintos estamentos de la comunidad escolar .
- Desarrollar la práctica pedagógica en el contexto de los objetivos transversales para lograr el desarrollo de actitudes y valores que favorezcan una optima convivencia escolar .

d) Gestión Comunitaria :

- Potenciar el rol de agente colaborativo de la Directiva del Centro de Padres, del Centro de Alumnos para lograr los objetivos del Colegio
- Fortalecer las relaciones con las distintas instituciones de la comunidad generando redes de apoyo y de cooperación.

Melipilla, 27 de Marzo de 2017

José Miguel Aldana Alvarez
Director

